

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет Среднего профессионального образования  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.декана факультета



А.А.Жерукова  
«26» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»**

по специальности среднего профессионального образования  
19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Уровень образования – **основное общее образование**

Курс обучения – **4**

Семестр **-8**

Форма обучения - **очная**

г. Нальчик  
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 341 по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

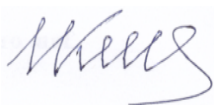
Разработчик рабочей программы:



Атабиева Д.К.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»  
Протокол от « 23 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой



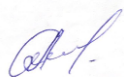
к. ф. н., доцент

И.Р.Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета СПО  
Протокол от «24» мая 2025г. № 7

Председатель МК факультета СПО

к.э. н., доцент



Татиева Ф.Б.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



.. Шогенова

«22» мая 2025 г.

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>3</sup> УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.06 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является частью основной ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», входящих в укрупненную группу специальностей 19.00.00 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ»

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина ОП.06 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» входит в общий профессиональный цикл специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

## **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

### **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОК 2** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часа;

самостоятельной работы обучающегося 15 часа, промежуточная аттестация 6 часов.

2.

4  
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40	
в том числе:		
лекции, уроки	16	
лабораторные занятия		
практические занятия	24	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно- графическая работа, домашняя работа и т.п.).	15	
Экзамен		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		очно	заочно	
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности.</b>		10		1
<b>Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Информация. Информационные процессы. Информационное общество. Этапы развития вычислительной техники. Инструкция по ТБ.	1		2
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проверка конспекта	1		
<b>Тема 1.2. Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Определение информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Информационные системы: понятие, структура, классификация ИС, история развития. Основные понятия автоматизированной обработки информации.	1		
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий и учебника	1		
<b>Тема 1.3. Технические средства информационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		2
	1 Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности, классификация персональных компьютеров. 2. Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера. 3. Периферийные устройства: классификация, назначение, основные характеристики.	2		

	<b>Практическое занятие<sup>6</sup>е.</b>	-		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта и учебника. - Работа с ИК, оформление практических работ.	1		
<b>Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		1-2
	1. Базовое программное обеспечение: состав, классификация, назначение 2. Прикладное программное обеспечение: состав, классификация, назначение 3. Операционные системы семейства Windows. Организация работы в среде Windows. Оконный интерфейс. Справочная система.	1		
	<b>Практическое занятие.</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта. Выполнение заданий. Подготовка докладов. Углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Internet-ресурсов.	2		
<b>Раздел 2. Офисные технологии подготовки документов.</b>		36		
<b>Тема 2.1. Технологии подготовки текстовых документов в MS Word.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10		2 -3
	Классификация и возможности текстовых редакторов. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации.	2		
	<b>Практические занятия</b> ПЗ №1. Создание деловых документов в редакторе MS Word. ПЗ №2. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Вставка и редактирование рисунков схем и чертежей ПЗ №3. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Создание комплексных документов в текстовом редакторе MS Word.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта.	2		

	- Работа с ИК, оформление практических работ.			
<b>Тема 2.2 Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах MS Excel.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12		2
	Обработка числовой информации в электронных таблицах MS Excel: автоматические вычисления, прогнозирование значений с функцией, прогнозирование значений в рядах данных, подбор параметра и поиск решения.	2		
	<b>Практические занятия</b> ПЗ №4. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. ПЗ №5. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Встроенные функции в MS Excel. ПЗ №6. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. ПЗ №7 . Построение диаграмм в MS Excel	8		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Проработка учебника. - Работа с ИК, оформление практических работ.	2		
<b>Тема 2.3 Подготовка компьютерных презентаций в программе MS PowerPoint.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Современные способы организации презентаций: оформление слайдов презентации, принципы планирования показа слайдов, способы печати презентации, принципы планирования показа слайдов.	1		1-2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ №8. Окно MS PowerPoint. Презентация в режиме слайдов ПЗ № 9 Разработка презентации в программе Microsoft PowerPoint.	4		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Internet-ресурсов - Работа с ИК, оформление практических работ. - Создание компьютерной презентации на любую тематику.	1		3
<b>Тема 2.4 Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Модели баз данных. Организация СУБД: определение, функциональные возможности. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Разработка базы данных и обобщенная технология работы с ней.	1		1-2
	<b>Практические занятия</b>	2		2-3

	ПЗ №10. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access. ПЗ №11. Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. Создание отчетов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Internet-ресурсов - Работа с ИК, оформление практических работ	1		3
<b>Раздел 3. Справочно- информационные системы.</b>		5		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Компьютерные справочные правовые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Компьютерные справочно-правовые системы (СПС): обзор, достоинства и ограничения, история развития. Возможности российских СПС: «Консультант Плюс», «Кодекс», «Референт», «Гарант». Общие рекомендации по поиску документов и принципы выбора СПС. 2. Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов 3. Специализированные отраслевые справочные системы	2		1-2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ №12. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс». Организация полнотекстового поиска. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками в СПС "Консультант Плюс".	2		2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Проработка учебника. - Работа с ИК, оформление практических работ. Углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Internet-ресурсов	1		3
<b>Раздел 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.</b>		8		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Телекоммуникационные системы в профессиональной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Основные компоненты компьютерных сетей, классификация сетей, средства передачи данных. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.	1		1-2



деятельности.	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Проработка учебника. - Работа с ИК, оформление практических работ. Углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Internet-ресурсов	1		3
<b>Тема 4.2. Всемирная сеть Интернет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5		1-2
	Всемирная сеть Интернет: способы доступа, современная структура, основные сервисы, организация поиска.	1		
	<b>Практические занятия</b> ПЗ №13. Электронная почта. Почтовая программа MS Outlook Express. Настройка различных браузеров. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2		2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Проработка учебника. - Работа с ИК, оформление практических работ. Углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Internet-ресурсов	2		3
<b>Раздел 5. Защита компьютерной информации.</b>		3		
<b>Тема 5.1 Защита информации в информационных системах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		1-2
	Классификация мер защиты. Программно-технический уровень безопасности. Защита информации от вирусных атак.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов по следующим темам: Классификация компьютерных вирусов Методы и средства защиты от вирусов Вирусы Трояны Компьютерные черви Защита данных с использованием паролей Биометрические системы защиты Физическая защита данных на дисках	1		3

	10 Антивирусные программы Антивирусная программа Dr. Web Антивирусная программа Avast Антивирусная программа Касперский Антивирусная программа Nod32 Антивирусная программа Panda Защита данных с использованием отпечатков пальцев Защита данных с использованием сетчатки глаза Классификация антивирусных программ			
<b>Экзамен.</b>	Тестирование. Выполнение индивидуальных заданий.	6		3
	<b>Итого</b>	61		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>11</sup>

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий(компьютерный класс с выходом в Интернет) в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Экран (на штативе или настенный)-1 Персональный компьютер – рабочее место преподавателя-1 Персональный компьютер – рабочее место студента-14
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/489604>
- Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/493021>

Дополнительные источники:

- Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/494491>
- Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/495978>

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
ООО «Эй Ви Ди - Систем»  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
АО «Антиплагиат»  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

#### Интернет ресурсы

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» – федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS» – международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть – базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/1/ektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/1/ektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>
Enerdata – независимая информационно-консалтинговая компания, областью исследований которой являются энергетические отрасли промышленности	<a href="http://www.enerdata.ru/">http://www.enerdata.ru/</a>

<b>Топливо-энергетический комплекс</b> Профессиональные справочные системы для руководителей и специалистов, работающих в энергетической отрасли.	<a href="https://cntd.ru/products/toplivno_e_kompleks">https://cntd.ru/products/toplivno_e_kompleks</a>
--	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка к контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена.</p> <p>Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Освоение общих компетенций по учебной дисциплине

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессионально й деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Устный экзамен</i>  <i>Экспертная оценка</i>  <i>о практическом экзамене</i>  <i>Письменный экзамен</i>  <i>Экспертная оценка</i>  <i>выполнения</i>  <i>практической работы</i></p>



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	ОП.06 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»	ОК 2	контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Экзамен / зачет типовые вопросы (задания)

#### Тема 1.1. Основные понятия и определения

*Устный опрос по вопросам:*

1. Что такое информация
2. Что такое данные
3. Что такое знания
4. Структура информации
5. Требования, предъявляемые к информации
6. Единицы измерения информации
7. Системы счисления
8. Информационная система
9. Информационные технологии

#### Решить тестовые задания

*Выберите правильный вариант ответа:*

1. **Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют...**
  1. понятной;
  2. актуальной;
  3. достоверной;
  4. полной.
2. **Наибольший объем информации человек получает при помощи...**
  1. вкусовых рецепторов; 2. органов осязания; 3. органов зрения; 4. органов слуха;
  5. органов обоняния.
3. **К формальным языкам можно отнести...**
  1. язык программирования; 2. русский язык; 3. китайский язык;



4. язык жестов.

**4. Материальный объект, предназначенный для хранения информации, называется...**

1. носитель информации; 2. получатель информации; 3. хранитель информации; 4. канал связи.

**5. Сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза, несет...**

1.1 бит;

2.4 бита;

3.1 байт;

4.2 бита.

**6. Алфавит языка состоит из 16 знаков. Сколько информации несет сообщение длиной 32 символа?**

1.128 т;

2.256 т;

3.80 бит.

**7. Сколько байт в словах «информационные технологии» (без учета кавычек)?**

1.24 аита;

2.192 йт;

3.25 айт;

4.2 байта.

**8. Сколько байт в 4 Мбайт?**

1.4000;

2. $2^{22}$ ;

3. $2^{12}$ ;

4. $4^{20}$ .

**9. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания:**

1. мегабайт, килобайт, байт, гигабайт; 2. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт; 3. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт; 4. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт.

**10. Процесс представления информации (сообщения) в виде кода называется...**

1. декодированием; 2. дешифрованием; 3. кодированием; 4. дискретизацией.

## Тест 2.

*Выберите правильный вариант ответа:*

**1. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют...**

1. актуальной;

2. понятной;

3. полезной;

4. достоверной.

**2. Тактильную информацию человек получает посредством...**

1. специальных приборов; 2. органов слуха; 3. термометра;

4. органов осязания.

**3. К естественным языкам можно отнести...**

1. язык программирования;

2. английский язык; 3. язык математики;

4. язык химических формул.

**4. Информация в компьютере хранится, передается и обрабатывается в виде...**

1. знаков и импульсов; 2. сигналов и импульсов; 3. импульсов; 4. символов.

**5. Если сообщение несет 1 бит информации, то оно уменьшает неопределенность знаний...**

1. в два раза; 2. в один раз; 3. в три раза; 4. на 8 бит.

**6. В зоопарке 64 клетки, тигр сидит в клетке номер 16. Сколько информации несет это сообщение?**

1.16 бит;

2.256 бит;

3.6 бит;

4.64 ита.

**7. Сколько байт в словосочетании «Системы счисления» (без учета кавычек)?**

1.17 байт;

2.2 бита;

4.65 бит;

4.136 бит.

**8. 1 Кбайт =?**

1.1024байт;

2.2<sup>10</sup> бит;

3.2<sup>30</sup> байт;

4.1000 .

**9. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке убывания:**

1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт; 2..мегабайт, килобайт, байт, гигабайт; 3.гигабайт, килобайт, мегабайт, байт; 4.байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

**10. Процесс преобразования кода к форме исходной символьной системы, т.е. получение исходного сообщения называется...**

1. декодированием; 2.кодированием; 3.шифрованием; 4.дискретизацией.

**Критерии оценки тестов:**

Процент результативности (правильный ответов)	Количество правильных ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	10	5	Отлично
80-89	9	4	Хорошо
70-79	8	3	Удовлетворительно
менее 70	7	2	Неудовлетворительно

## Тема 1.2. Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности.

*Устный опрос по вопросам:*

1.Информационная система

2.Классификация информационных систем.

3.Поколения компьютеров

4. Состав и характеристика информационных систем.

### Решить тестовые задания Тест 1.

*1. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенную для обработки информации и принятия управленческих решений – это автоматизированная система...*

1. информационная 2.инженерных расчетов 3.инженерных расчетов  
4.программирования

*2. Система методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе программного обеспечения, используемых средств вычислительной техники и связи – это автоматизированная технология...*

1. представления данных 2.комплексная 3.научных исследований  
4.информационная

*3. Укажите три вида информационных систем предприятия, которые выделяют по степени сложности решаемых задач и динамике принятия решений по реализации этих задач.*

1. функциональные 2.стратегические 3.конфиденциальные 4.операционные  
(оперативные) 5.сигнальные

4. Какой принцип является основополагающим при создании и развитии автоматизированной информационной системы?

1. принцип концептуализации 2. принцип совместимости 3. принцип резюмирования 4. принцип синтеза

5. Выберите признак классификации автоматизированных информационных технологий.

1. по классу реализуемых технологических операций 2. по сфере функционирования объекта управления 3. по уровню в системе государственного управления 4. по унифицированным системам документации

6. Реализация функций автоматизированной информационной системы невозможна без...

1. электронной почты 2. статических экспертных систем 3. автоматизированной информационной технологии 4. корпоративной вычислительной сети

7. По составу и способу организации информационное обеспечение делится на вне машинное и ...

1. достаточное 2. внутримашинное 3. отображаемое 4. вспомогательное

8. Укажите три вида обеспечения автоматизированной информационной системы

1. Специальное обеспечение 2. Информационное обеспечение 3. Программное обеспечение 4. Вспомогательное обеспечение 5. Техническое обеспечение

9. Наиболее общим делением автоматизированной информационной системы является выделение частей...

1. управляющей и подчиненной 2. обеспечивающей и функциональной

10. Укажите три основных характеристик справочно-правовых систем:

1. Полнота базы данных. 2. Достоверность документов 3. Аналитические возможности правовой системы. 4. Инструментальные средства, использованные для разработки программы.

11. Реляционная модель ориентирована на организацию баз данных в виде ...

1. таблиц экранных 2. таблиц сегментов 3. таблиц операций 4. таблиц двумерных

12. Автоматизированный учет, хранение, обработка договоров, писем, приказов и т.п. предприятия – это ...

1. управление административное сетью 2. управление автоматическое 3. управление электронным документооборотом 4. управление монопольное

13. Электронные документы, входящие в документооборот, могут быть получены ...

1. сканированием 2. по электронной почте 3. с помощью лазерного принтера 4. с помощью текстового редактора

14. Правовые методы защиты программ и баз данных включают ...

1. лицензионные соглашения и контракты 2. аппаратные (электронные) ключи 3. парольные защиты программ при их запуске 4. антивирусные программы

15. Программные средства защищают информацию на машинных носителях ЭВМ...

1. с помощью шифрования (криптографии) 2. методом физического заграждения

3. с помощью охранной сигнализации 4. с помощью патентной защиты

16. Можно ли с помощью программы БЭСТ-План версии 1 (компания Интеллект-Сервис) составить план на десять лет?

1. да 2. нет

17. Какие задачи автоматизированной информационной системы магазина невозможно решить только в условиях локальной вычислительной сети?

1. учет выполнения договоров поставщиками 2. учет хозяйственных операций 3. учет продажи товаров с использованием безналичных расчетов 4. учет учета рабочего времени

18. Укажите три группы современных торговых программ:

1. Специализированные торговые программы.

2. Торгово-бухгалтерские комплексы. 3.Корпоративные системы для торговли. 4.Методо-ориентированные программы
19. *Автоматизированная информационная технология – совокупность информационных процессов в экономике:*
1. да 2.нет
20. *Укажите три основные характеристики новых информационных технологий:*
1. применение комплекса современных программно-технических средств
  2. централизованная обработка информации в условиях вычислительных центров
  3. использование сетевых технологий 4.децентрализованная обработка информации
21. *Централизованная обработка информации предполагает:*
1. обработку данных на АРМ пользователя
  2. выполнение всех работ по обработке данных в вычислительном центре
22. *Автоматизированная информационная система управления – это человеко-машинная система с автоматизированной технологией получения результатной информации, необходимой для информационного обслуживания специалистов и оптимизации процесса управления:*
1. да 2.нет
- 23 *Главным звеном и управляющим субъектом в автоматизированной информационной системе управления является:*
1. средства вычислительной техники 2.человек, специалист
  - 3.программные средства
24. *К вне машинному информационному обеспечению относят:*
- данные, содержащиеся в документах
1. специализированные базы и банки данных коммерческой деятельности.
  2. системы классификации и кодирования 3.унифицированные системы документов
25. *Содержание счета является информационной основой для автоматизированного получения:*
1. накладной 2.счет-фактуры
  - 3.расходного кассового ордера
26. *Техническое обеспечение автоматизированных информационных систем управления включает 4 основные группы средств для автоматизации:*
1. обработки информации 2.передачи информации
  - 3.записи информации на CD-ROM 4.сбора, регистрации данных 5.отображения и выдачи информации 6.сканирования рисунков, графиков
27. *К средствам отображения и выдачи информации относят:* 1.лазерные, струйные и матричные принтеры 2.чековые, планшетные матричные принтеры (печать на карточках, сберкнижках и т.п.)
3. графопостроители (плоттеры) сканеры
  4. термопринтеры штрих – кодов 5.монохромные и цветные мониторы.
28. *Аппаратный комплекс для автоматизации учета поступления, продажи и запасов товаров в магазине на основе локальной вычислительной сети ЭВМ включает в свой состав:*
1. файл-сервер, источник бесперебойного питания 2.рабочие станции (ПЭВМ) для специалистов
  3. компьютерные кассы с чековыми принтерами и сканерами штрих-кодов
  4. модем
  5. принтер для печати штриховых-кодов

### Критерии оценки тестов:

Процент	Количество	Качественная оценка
---------	------------	---------------------

результативности (правильный ответов)	правильных ответов	Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	27-28	5	Отлично
80-89	24-26	4	Хорошо
70-79	20-23	3	Удовлетворительно
менее 70	19	2	Неудовлетворительно

### Тема 1.3. Технические средства информационных технологий.

Устный опрос по вопросам:

1. Что такое компьютер?
2. Основные устройства компьютеров
3. Периферийные устройства компьютеров
4. Устройства ввода информации
5. Устройства вывода информации
6. Мультимедийный компьютер
7. Принтеры
8. Сканеры
9. Мониторы
10. Цифровые камеры

### Решить тестовые задания Тест 1

- 1) **Монитор – это устройство ...**
  1. ввода информации в компьютер
  2. передачи информации
  3. вывода информации на экран
  4. вывода информации на бумагу
- 2) **Клавиатура нужна для ...**
  1. ввода информации в графической форме
  2. ввода информации в символьной форме
  3. вывода информации из компьютера
  4. вывода информации в символьной форме
- 3) **Микропроцессор входит в состав ...**
  1. материнской платы
  2. внутренней памяти
  3. монитора
  4. оперативной памяти
- 4) **Основной функцией центрального процессора является:**
  1. выполнение математических расчетов
  2. выполнение обмена информацией
  3. обработка всей информации
  4. работа с устройствами
- 5) **Характеристикой процессора не является:**
  1. тактовая частота
  2. разрядность
  3. ядерность
  4. разрешение
- 6) **Видеокарта располагается ...**
  1. в мониторе
  2. на материнской плате
  3. в постоянном запоминающем устройстве
  4. в оперативной памяти
- 7) **Звуковая карта находится ...**
  1. в колонках
  2. в процессоре

3. на материнской плате
4. в оперативном запоминающем устройстве
- 8) **Перед отключением компьютера информацию можно сохранить...**
  1. в оперативной памяти
  2. на дисковом диске
  3. в постоянном запоминающем устройстве
  4. во внешней памяти
- 9) **Устройство, не используемое для долговременного хранения информации...**
  1. оперативное запоминающее устройство
  2. CD-диски
  3. жесткие диски
  4. флэш-карты
- 10) **Сканер – это устройство ...**
  1. вывода информации на экран
  2. передачи информации
  3. вывода информации на бумагу
  4. ввода информации в компьютер
- 11) **Принтер необходим для ...**
  1. вывода информации на экран
  2. передачи информации
  3. вывода информации на твердый носитель
  4. ввода информации в компьютер
- 12) **Материнская плата служит для:**
  1. включения ПК
  2. размещения и согласования работы устройств ПК
  3. того, чтобы вставлять процессор
  4. чтобы подключать другие платы
- 13) **Чем выше тактовая частота процессора, тем...**
  1. быстрее обрабатывается информация
  2. медленнее обрабатывается информация
  3. больше двоичных разрядов могут передаваться и обрабатываться процессором одновременно
  4. меньше двоичных разрядов могут передаваться и обрабатываться процессором одновременно
- 14) **Объем оперативной памяти ...**
  1. не влияет на скорость её работы
  2. влияет на способ подключения
  3. чем больше, тем больше производительность ПК
  4. влияет на объем адресуемой памяти
- 15) **Чтобы подключить компьютер к локальной сети необходимо иметь:**
  1. модем
  2. сетевую карту
  3. тактовый генератор
  4. Wi-fi
- 16) **В целях сохранения информации магнитный диск необходимо оберегать от воздействия:**
  1. холода
  2. света
  3. механических ударов
  4. повышенного атмосферного давления
- 17) **Для управления работой компьютера и выполнения операций над данными служит**
  1. винчестер
  2. тактовая частота
  3. оперативная память
  4. процессор

- 18) Все данные, обрабатываемые процессором попадают в/из ...**
1. устройство ввода
  2. процессор
  3. оперативную память
  4. постоянное запоминающее устройство
- 19) Материнская плата называется интегрированной, если в ней встроена:**
1. видеокарта
  2. звуковая карта
  3. сетевая карта
  4. процессор
- 20) Достоинством неинтегрированной материнской платы не является:**
1. высокая ремонтпригодность
  2. высокая цена
  3. высокая производительность
  4. возможность модернизации
- 21) Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от ...**
1. размера экрана дисплея
  2. тактовой частоты процессора
  3. напряжения питания
  4. быстроты нажатия на клавиши
- 22) В основную комплектацию ПК обязательно входит ...**
1. клавиатура
  2. колонки
  3. модем
  4. принтер
- 23) Модем-это устройство обеспечивающее**
1. подключение ПК к локальной сети
  2. подключение ПК к телефону
  3. подключение ПК к глобальной сети
  4. соединение двух ПК между собой
- 24) Оптический диск с однократной записью обозначается**
1. CD-ROM
  2. CD-RW
  3. DVD-RW
  4. CD-R
- 25) Память, хранящая данные только во время работы ПК называется**
1. долговременной
  2. полупостоянной
  3. постоянной
  4. оперативной
- 26) Как называется устройство ввода алфавитно-цифровой информации с твердого носителя в ПК?**
1. клавиатура
  2. принтер
  3. сканер
  4. монитор
- 27) Как называется устройство вывода информации на экран?**
1. видеокарта
  2. монитор
  3. сканер
  4. web-камера
- 28) Для чего нужен корпус системного блока?**
1. для монтажа основных узлов
  2. для защиты от механических повреждений и пыли
  3. для защиты от электромагнитных волн

4. все вышеперечисленное
- 29) Основной характеристикой блока питания является**
  1. мощность
  2. разрядность
  3. частота
  4. защита
- 30) сколько записывающих дорожек располагается на оптическом диске?**
  1. множество
  2. одна
  3. две
  4. три

#### Критерии оценки тестов:

Процент результативности (правильный ответов)	Количество о правильных х ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	28-30	5	Отлично
80-89	25-27	4	Хорошо
70-79	22-24	3	Удовлетворительно
менее 70	21	2	Неудовлетворительно

#### Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий

Устный опрос по вопросам:

1. Прикладное программное обеспечение общего назначения
2. Прикладное программное обеспечение глобальных сетей
3. Прикладное программное обеспечение для организации вычислительного процесса
4. Операционные системы семейства WINDOWS.
5. Интегрированный пакет Microsoft Office: назначение, особенности использования.
6. Что такое программное обеспечение?
7. Какое программное обеспечение относится к базовому?.
8. Сервисное программное обеспечение
9. Программное обеспечение технического обслуживания
10. Инструментальное программное обеспечение
11. Характеристика системного программного обеспечения

#### Решить тестовые задания

##### Тест 1

##### 1. Дайте определения следующим понятиям

Компьютер – это ...:

1. Найдите лишнее.

Операционная система, архиваторы, антивирусная программа, табличный процессор;

##### 2. В следующих утверждениях найдите и исправьте ошибки. Системные программы – это средства, предназначенные для создания ПО.

##### 1. Операционные системы:

2. DOS, Windows, Unix 3. Word, Excel, Power Point

4. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры

##### 3. Сервисные (обслуживающие) программы:

1. программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
2. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
3. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы

##### 4. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в



**состав:**

1. системного программного обеспечения;
2. систем программирования;
3. прикладного программного обеспечения;
4. уникального программного обеспечения;
5. операционной системы.

**5.Операционная система — это:**

1. совокупность основных устройств компьютера;
2. система программирования на языке низкого уровня;
3. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
5. программа для уничтожения компьютерных вирусов.

**6. Драйвер – это:**

1. устройство длительного хранения информации;
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством;
3. устройство ввода;
4. устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство;
5. устройство вывода.

**7.Экспертные системы относятся к**

1. системам программирования
2. системному программному обеспечению
3. пакетам прикладных программ общего назначения
4. прикладным программам специального назначения

**8.Средства контроля и диагностики относятся к**

1. операционным системам
2. системам программирования
3. пакетам прикладных программ
4. сервисному программному обеспечению

**Критерии оценки тестов:**

Процент результативности (правильный ответов)	Количество правильных ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	8	5	Отлично
80-89	7	4	Хорошо
70-79	6	3	Удовлетворительно
менее 70	5	2	Неудовлетворительно

**Тест 2.****1. Дайте определения следующим понятиям**

Программное обеспечение – это ...

**1. Найдите лишнее:**

MS Word, Paint, MS Excel, ОС Windows XP, 1С: Предприятие;

2. В следующих утверждениях найдите и исправьте ошибки. Прикладные программы – это средства, предназначенные для создания ПО.

**2.Системное программное обеспечение:**

1. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
2. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
3. набор программ для работы устройств системного блока компьютера

**3.Система**

управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

1. операционной системы;
2. системного программного обеспечения;
3. систем программирования;
4. уникального программного обеспечения;
5. прикладного программного обеспечения

**4. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:**

1. прикладного программного обеспечения;
2. системного программного обеспечения;
3. системы управления базами данных;
4. систем программирования;
5. уникального программного обеспечения.

**5. Программы обслуживания устройств компьютера называются:**

1. загрузчиками;
2. драйверами;
3. трансляторами;
4. интерпретаторами;
5. компиляторами.

**6. В прикладное программное обеспечение входят:**

1. языки программирования;
2. операционные системы;
3. диалоговая оболочка;
4. совокупность всех программ, установленных на компьютере;
5. тестовые редакторы.

**7. Назначение программного обеспечения:**

1. обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
2. совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
3. организует процесс обработки информации в соответствии с программой
4. комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

**8. Система программирования позволяет:**

1. непосредственно решать пользовательские задачи
2. записывать программы на языках программирования
3. использовать инструментальные программные средства
4. организовать общение человека и компьютера на формальном языке

**Критерии оценки тестов:**

Процент результативности (правильный ответов)	Количество правильных ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	8	5	Отлично
80-89	7	4	Хорошо
70-79	6	3	Удовлетворительно
менее 70	5	2	Неудовлетворительно

**Решить тестовые задания по теме.**

**Тест 1**

**1. Отличительная черта открытого программного обеспечения:** 1. Исходный код программ распространяется бесплатно 2. Исходный код программ доступен для просмотра и изменения

3. Исходный код программ можно продавать неограниченному числу 4. пользователей

**2. Пакет прикладных программ (ППП) – это ...**

1. совокупность взаимосвязанных программных средств различного назначения, 2. собранная в

единую библиотеку

3. комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса
4. любые программы, собранные в одной папке на носителе информации

### **3. Прикладное программное обеспечение общего назначения**

#### **1. текстовые и графические редакторы**

2. системы управления базами данных (СУБД)
3. программы сетевого планирования и управления
4. оболочки экспертных систем и систем искусственного интеллекта
5. средства разработки приложений 6. бухгалтерские программы

#### **4. Прикладное программное обеспечение работает под управлением ... операционных систем**

1. систем управления базой данных 2. архиваторов

#### **3. системного (базового) ПО**

#### **5. Прикладные программы называют ...**

1. утилитами 2. приложениями 3. драйверами 4. браузерами

#### **6. Типы пакетов прикладных программ:**

1. общего назначения (универсальные) 2. методо-ориентированные 3. аппаратно-ориентированные 4. объектно-ориентированные 5. глобальных сетей
- . организации (администрирования) вычислительного процесса
- информационно-справочные

#### **7. Типичные ограничения проприетарного ПО — ограничения на ... 1. коммерческое использование**

2. используемые платформы 3. рекламу 4. распространение 5. модификацию
- использование в сетевых версиях

#### **8. Программные комплексы проблемно-ориентированного прикладного программного обеспечения:**

1. система «Галактика»
2. система автоматизированного проектирования AutoCAD
3. пакет офисных программ MS Office
4. программы оценки эффективности инвестиций Project Expert
5. комплекс программ Open Office
6. программы решения уникальных прикладных программ
7. справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС»

#### **9. Классификация по широте охвата задач предметной области и привязке к конкретному кругу решаемых задач включает в себя прикладное программное обеспечение ...**

1. общего назначения 2. автоматизации работы офиса
3. специального назначения 4. программы бухгалтерского учета

#### **10. Положения, которые включает современная версия определения свободы программного обеспечения:**

1. Свобода запускать программу в любых целях 2. Свобода извлекать из программы коммерческую выгоду 3. Свобода изучения работы программы и ее адаптация
4. Свобода декомпилировать программу и представлять ее на другом языке программирования

#### **5. Свобода распространять копии**

#### **6. Свобода улучшать программу и публиковать ваши улучшения**

#### **11. Программные средства методо-ориентированного прикладного программного обеспечения**

1. математической статистики.
2. математического программирования (линейного, динамического, статистического);
3. статистического);
4. системы управления базами данных (СУБД); 5. графические редакторы
6. теории массового обслуживания
7. текстовые редакторы

#### **12. Прикладное программное обеспечение – это 1. программы, написанные для пользователей или самими**

пользователями, для 2. задания компьютеру конкретной работы 3. совокупность программ, необходимых для функционирования аппаратных 4. средств компьютера 5. все программы, необходимые для организации диалога пользователя с компьютером 6. комплекс программ, с помощью которых пользователь может решать свои информационные задачи из самых разных предметных областей, не прибегая к программированию

**13. Задачи пользователей для решения, которых предназначено прикладное ПО:**

**1. проведения досуга**

**2. создания документов, графических объектов, баз данных**

3. настройки системных параметров

**4. проведения расчетов**

5. изменения режимов работы периферийных устройств

**6. ускорения процесса обучения**

**14. Самая известная программа оптического распознавания текстов Prompt Fine Reader Fine Writer Stylus**

**15. Представители прикладного программного обеспечения глобальных сетей:**

**1. средства доступа и навигации, н-р, Opera**

2. средства разработки Web-приложений

**3. почтовые программы для электронной почты (e-mail), н-р The Bat**

**Тема 2.1. Технологии подготовки текстовых документов в MS Word.**

*Устный опрос по вопросам:*

1. Текстовый процессор и его назначение

2. Инструментальная среда

3. Правила ввода и оформления текста.

4. Взаимодействие текста, графики и других объектов.

5. Правила ввода и оформления текстов.

**Практические задания Решить тестовые задания**

**Тест 1**

**1. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:**

А. создания, обработки и хранения текстовой информации;

Б. работы с изображениями в процессе создания игровых программ; В. управления ресурсами ПК при создании документов;

Г. автоматического перевода с любого языка в машинные коды.

**2. К числу основных функций текстового редактора относятся:**

А. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;

Б. создание, редактирование, сохранение, печать текстов; В. строгое соблюдение правописания;

Г. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

**3. Редактирование текста представляет собой:**

А. процесс внесения изменений в объём текста;

Б. процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла;

В. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;

Г. процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

**4. При наборе текста пробел ставится:**

А. до знака препинания;

Б. после знака препинания;

В. и до, и после знака.

**5. Для переключения режимов при наборе прописных и строчных букв в текстовых редакторах, как правило, служит клавиша:**

А. <Shift >; Б. <Enter>;

В. <Caps Lock>; Г. <Ctrl>.

**6. Клавиша <Backspace> используется для удаления:**

- А. символа, стоящего слева от курсора;
- Б. символа, находящегося в позиции курсора; В. символа, расположенного справа от курсора;
- Г. целиком всей строки.

**7. Процедура форматирования текста предусматривает:**

- А. запись текста в буфер; Б. удаление текста;
- В. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
- Г. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

**8. В процессе форматирования текста меняется:**

- А. параметры страницы; Б. размер шрифта;
- В. расположение текста;
- Г. последовательность набранных символов.

**9. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:**

- А. указание позиции, начиная с которой должен копироваться фрагмент; Б. выделение копируемого фрагмента;
- В. выбор соответствующего пункта меню; Г. открытие нового текстового окна.

**10. Сколько слов будет найдено (выделено, указано) в процессе автоматического поиска в тексте: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель», если в качестве образца задать слово «ель»:** А. 1 раз;

- Б. 0 раз;
- В. 3 раза;
- Г. 2 раза.

**11. Гипертекст - это:**

- А. способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;
- Б. обычный, но очень большой по объему текст;
- В. текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;
- Г. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.


**12. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:**

- А. Гарнитура, размер, начертание; Б. Отступ, интервал;
- В. Поля, ориентация; Г. Стил, шаблон.

**13. Ориентация страницы, при которой высота страницы больше ее ширины, называется:**

- А. книжной; Б. газетной; В. альбомной;
- Г. журнальной.





**14. Отступ красной строки можно задать:**

- А. переместив верхний треугольник горизонтальной линейки; Б. переместив нижний треугольник горизонтальной линейки; В. нажав кнопку ;
- Г. все варианты ответов верны.




**15. Для того чтобы вставить пустую строку, надо нажать клавишу:**

- А. Пробела;
- Б. Delete;
- В. Insert;
- Г. Enter.

**16. Для того чтобы выровнять выделение фрагмента текста по центру, необходимо нажать кнопку на панели Форматирование:**

- А. ;
- Б. ;
- В. ;
- Г. .

**17. Чтобы быстро создать нумерованный список, необходимо выделить нужный текст и нажать кнопку:**




- А. ;
- Б. ;
- В. .

Г.

**18. Часть страницы, на которой размещен постоянный текст, несущий справочную информацию - это ...**

- А. гарнитура;  
Б. гиперссылка; В. кегль;  
Г. колонтитул.

**19. Если вы удалили часть текста. Как исправить ошибку?**

- А. нажать кнопку ;  
Б. нажать кнопку ;  
С. нажать кнопку ;  
Д. все вышеперечисленные ответы верны.

**20. Вы выделили несколько строк в документе. Почему в поле размер шрифта на панели инструментов Форматирование исчезло значение.**

- А. символы в выделенном тексте слишком большого размера; Б. символы в выделенном тексте имеют разный размер;  
В. в выделенном тексте не задан размер символов;  
Г. символы в выделенном тексте слишком маленького размера.

**Критерии оценки тестов:**

Процент результативности (правильный ответов)	Количество о правильных х ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	19-20	5	Отлично
80-89	16-18	4	Хорошо
70-79	13-15	3	Удовлетворительно
менее 70	12	2	Неудовлетворительно

## Тест 2.

**1. Выберите лишнее из утверждений "Текстовый редактор - "**

- 1) компьютерная программа, предназначенная для создания и изменения текстовых файлов, а также их просмотра на экране, вывода на печать, поиска фрагментов текста и т.п.
- 2) это программа, используемая специально для ввода и редактирования текстовых данных
- 3) это программа для создания, редактирования, форматирования, сохранения и печати документов
- 4) это программа для редактирования изображений

**2. Документ созданный в MS Word имеет расширение:**

- 1) \*.doc
- 2) \*.txt
- 3) \*.bmp
- 4) \*.bmv

**3. К числу основных функций текстового редактора относятся:**

- 1) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- 2) создание, редактирование, сохранение, печать текстов
- 3) строгое соблюдение правописания
- 4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

**4. Форматирование текста представляет собой:**

- 1) процесс изменения внешнего вида текста
- 2) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

**5. Редактирование текста представляет собой:**

- 1) процесс внесения изменений в объем текста

- 2) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- 4) процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
6. **Выберите команду установки панели инструментов:**
  - 1) вид-панели инструментов
  - 2) правка-панели инструментов
  - 3) сервис-панели инструментов
  - 4) вставка-панели инструментов
7. **Выберите команду установки параметров страницы**
  - 1) вид-страница
  - 2) сервис-страница
  - 3) формат-страница
  - 4) вставка-страница
8. **Команда "Сохранить как..." позволяет...**
  - 1) сохранять новую копию, заменяя ею старую
  - 2) сохранять каждый раз новую копию документа
9. **При наборе текста пробел ставится**
  - 1) до знака препинания
  - 2) после знака препинания
  - 3) и до, и после знака
10. **Курсор - это**
  - 1) устройство ввода текстовой информации
  - 2) клавиша на клавиатуре
  - 3) наименьший элемент отображения на экране
  - 4) метка на экране монитора, указывающая, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры
11. **При наборе текста одно слово от другого отделяется**
  - 1) точкой
  - 2) запятой
  - 3) пробелом
  - 4) двоеточием
12. **С помощью компьютера текстовую информацию можно:**
  - 1) хранить, получать, обрабатывать
  - 2) только хранить
  - 3) только получать
  - 4) только обрабатывать
13. **Какая операция не применяется для редактирования текста**
  - 1) печать текста
  - 2) удаление в тексте неверно набранного символа
  - 3) вставка пропущенного символа
  - 4) замена неверно набранного символа
14. **Какого способа выравнивания нет в текстовом процессоре MS WORD**
  - 1) выравнивание по левому краю
  - 2) выравнивание по правому краю
  - 3) выравнивание по высоте
15. **Для ввода текстовой информации используется:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

  - 1) модем
  - 2) мышь
  - 3) джойстик

- 4) принтер
- 5) клавиатура
16. В текстовом процессоре выполнение операции Копирование становится возможным после:
  - 1) сохранения файла
  - 2) установки курсора в определенном месте
  - 3) выделения фрагмента текста
17. Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо
  - 1) нажимать на клавишу "Пробел" до тех пор, пока текст не будет расположен по центру
  - 2) нажимать на клавишу "Tab" до тех пор, пока текст не будет расположен по центру
  - 3) нажать на кнопку на панели инструментов "По центру"

#### Критерии оценки тестов:

Процент результативности (правильный ответов)	Количество о правильных х ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	16-17	5	Отлично
80-89	14-15	4	Хорошо
70-79	12-13	3	Удовлетворительно
менее 70	11	2	Неудовлетворительно

#### Тема 2.2 Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах MS Excel.

Устный опрос по вопросам:

1. Что такое табличный процессор
2. Особенности интерфейса табличного процессора
3. Технология создания объектов электронной таблицы
4. Что такое формула
5. Вычислительные возможности табличного процессора
6. Автовод и фильтрация данных

#### Задания для практического занятия Решить тестовые задания

##### Тест 1

1. Электронная таблица предназначена для:
  1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
  2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
  3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
  4. редактирования графических представлений больших объемов информации.
2. В электронной таблице основной элемент рабочего листа – это:
  1. ячейка;
  2. строка;
  3. столбец;
  4. формула.
3. Выберите верное обозначение строки в электронной таблице:
  1. 18D;
  2. K13;
  3. 34;
  4. АВ.
4. Выберите верный адрес ячейки в электронной таблице:
  1. 11D;



2. F12;

3. AB3;

4. B1A.

5. **Выражение  $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$  в электронной таблице имеет вид:**

1.  $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$  ;

2.  $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$  ;

3.  $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$  ;

4.  $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$  .

6. **Активная ячейка - это ячейка:**

1. для записи команд;

2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;

3. формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;

4. в которой выполняется ввод команд.

7. **Диапазон - это:**

1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;

2. все ячейки одной строки;

3. все ячейки одного столбца;

4. множество допустимых значений.

8. **Результатом вычислений в ячейке C1 будет:**

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1
A) 5	B) 10	B) 15	Г) 20

9. **Выражение  $3(A_1 + B_1) : 5(2B_1 - 3A_2)$ , записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:**

1.  $3*(A1 + B1) / (5*(2*B1 - 3*A2))$

2.  $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$

3.  $3(A1 + B1) / (5(2B1 - 3A2))$

4.  $3(A1 + B1) / 5(2B1 - 3A2)$

**Критерии оценки тестов:**

Процент результативности (правильный ответов)	Количество правильных ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	9	5	Отлично
80-89	8	4	Хорошо
70-79	7	3	Удовлетворительно
менее 70	6	2	Неудовлетворительно

**Тест 2.**

1. **Электронную таблицу нельзя применить для:**

1. сортировки табличных данных;

2. выполнения математических и экономических расчетов;

3. построения графиков и диаграмм;

4. обработки графических изображений.

2. **Электронная таблица представляет собой:**

1. совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;

2. совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;

3. совокупность пронумерованных строк и столбцов;

4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным

образом.

**3. Строки электронной таблицы:**

1. именуются пользователями произвольным образом;
2. обозначаются буквами русского алфавита;
3. обозначаются буквами латинского алфавита;
4. нумеруются.

**4. В электронной таблице ячейкой называют:**

1. горизонтальную строку;
2. вертикальный столбец;
3. пересечение строки и столбца;
4. курсор – рамку на экране.

**5. Выберите верное обозначение столбца в электронной таблице:**

1. DF;
2. F12;
3. AB;
4. 113.

**6. В ячейке электронной таблицы не может находиться:**

1. число;
2. текст;
3. лист;
4. формула.

**7. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**

1. C3+4\*D4
2. C3=C1+2\*C2
3. A5B5+23
4. =A2\*A3-A4

**8. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:**

		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
	<b>1</b>	5	= A1*2	=СУММ(A1:B1)*A1	

1.25 2. 50 3. 75 4. 100

**9. Деловая графика представляет собой:**

1. совокупность графиков функций;
2. графические иллюстрации;
3. график совещания;
4. совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

**10. График функции можно создать в Excel при помощи:**

1. Строки формул;
2. Мастера Функций;
3. Мастера Шаблонов;
4. Мастера Диаграмм.

**Критерии оценки тестов:**

Процент результативности (правильный ответов)	Количество правильных ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	10	5	Отлично
80-89	9	4	Хорошо
70-79	8	3	Удовлетворительно
менее 70	7	2	Неудовлетворительно

Устный опрос по вопросам:

1. Современные способы организации презентаций
2. Интерфейс программы создания презентаций
3. Мастер автосодержания.
4. Способы создания презентаций

**Решить тестовые задания по теме.**

**1. Что такое PowerPoint?**

- a. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
- b. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- c. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- d. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

**2. Что такое презентация PowerPoint?**

- a. прикладная программа для обработки электронных таблиц
- b. устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
- c. текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм
- d. демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере

**3. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...**

- a. лист
- b. кадр
- c. слайд
- d. рисунок

**4. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд ...**

- a. Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point
- b. Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point
- c. Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point
- d. Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point

**5. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Создать (Новый) слайд?**

- a. Показ слайдов
- b. Вид
- c. Файл
- d. Вставка

**6. Выбор макета слайда в программе Power Point осуществляется с помощью команд ...**

- a. Формат – Разметка слайда
- b. Формат – Цветовая схема слайда
- c. Вставка – Дублировать слайд
- d. Правка – Специальная вставка

**7. Шаблоны в программе PowerPoint предназначены для...**

- a. вставки электронных таблиц
- b. облегчения операций по оформлению слайдов
- c. вставки графических изображений
- d. создания нетипичных слайдов

**8. Команда вставки картинки в презентацию программы Power Point...**

- a. Вставка – Объект
- b. Вставка – Рисунок – Картинки
- c. Формат – Рисунок – Картинки
- d. Формат – Рисунок – Из файла

**9. Применение фона к определенному слайду в презентации PowerPoint -**

- a. Формат – Фон – Применить
- b. Формат – Фон – Применить ко всем
- c. Вставка – Фон
- d. Вид – Оформление – Фон

**10. Открытие панели WordArt в окне**

**программы Power Point осуществляется с помощью команд:**

- a. Вид – WordArt
- b. Вставка – WordArt
- c. Вид – Панели инструментов – WordArt
- d. Сервис – Панели инструментов – WordArt

**11. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Настройка анимации?**

- a. Формат
- b. Файл
- c. Вставка
- d. Показ слайдов

**12. Эффекты анимации отдельных объектов**

**слайда презентации программы Power Point задаются командой ...**

- a. Показ слайдов – Эффекты анимации
- b. Показ слайдов – Настройка действия
- c. Показ слайдов – Настройка анимации
- d. Показ слайдов – Настройка презентации

**13. Команда настройки смены**

**слайдов презентации программы Power Point по щелчку - ...**

- a. Показ слайдов – Смена слайдов – Автоматически
- b. Показ слайдов – Настройка анимации – После предыдущего
- c. Показ слайдов – Настройка анимации – Запускать щелчком
- d. Показ слайдов – Смена слайдов – По щелчку

**14. Какая команда контекстного**

**меню программы Power Point превращает любой объект в управляющую кнопку?**

- a. Настройка анимации
- b. Настройка действия
- c. Настройка презентации
- d. Настройка времени

**15. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...**

- a. F5
- b. F4
- c. F3
- d. F7

**16. Какая клавиша прерывает показ**

**слайдов презентации программы PowerPoint?**

- a. Enter
- b. Del
- c. Tab
- d. Esc

**17. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.**

- a. .gif

- b. .ppt
- c. .pps
- d. .jpg

**18. Что такое гиперссылки в презентации?**

- a. Ссылки на эффекты анимации
- b. Ссылки на первый и последний слайды презентации
- c. Ссылки на другие слайды или объекты
- d. Ссылки на смену слайдов презентации

**Критерии оценки тестов:**

Процент результативности (правильный ответов)	Количество правильных ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	17-18	5	Отлично
80-89	14-16	4	Хорошо
70-79	11-13	3	Удовлетворительно
менее 70	10	2	Неудовлетворительно

**Тема 2.4 Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных.**

*Устный опрос по вопросам:*

1. Что такое база данных?
2. Способы организации баз данных
3. Основные элементы базы данных
4. Свойства баз данных
5. Режимы работы.
6. Создание формы и заполнение базы данных

**Задания для практического занятия . Решить тестовые задания по теме.**

**Тест 1**

**1.База данных - это:**

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам;
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- 3 интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4. определенная совокупность информации.

**2.Наиболее распространенными в практике являются:**

1. распределенные базы данных
2. иерархические базы данных
3. сетевые базы данных
4. реляционные базы данных

**3.Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:**

1. неупорядоченное множество данных
2. вектор
3. генеалогическое дерево
4. двумерная таблица

**4.Что из перечисленного не является объектом Access:**

1. модули
2. таблицы
3. макросы
4. ключи
5. формы
6. отчеты
7. запросы

**5. Таблицы в базах данных предназначены:**

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий

**6. Для чего предназначены запросы:**

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий
6. для вывода обработанных данных базы на принтер

**7. Для чего предназначены формы:**

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий
6. для вывода обработанных данных базы на принтер

**8. Для чего предназначены отчеты:**

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий
- 6) для вывода обработанных данных базы на принтер

**9. Для чего предназначены макросы:**

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий
6. для вывода обработанных данных базы на принтер

**10. Для чего предназначены модули:**

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий
6. для вывода обработанных данных базы на принтер

**11. В каком режиме работает с базой данных пользователь:**

1. в проектировочном
2. в любительском
3. в заданном
4. в эксплуатационном

**12. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:**

1. таблица связей
2. схема связей
3. схема данных
4. таблица данных

**13. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:**

1. недоработка программы

2. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу
3. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных

**14. Без каких объектов не может существовать база данных:**

1. без отчетов 2. без таблиц
3. без форм
4. без макросов
5. без запросов
6. без модулей

**15. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:**

1. в записях
2. в столбцах
3. в ячейках
4. в строках
5. в полях

**16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?**

1. таблица без записей существовать не может
2. пустая таблица не содержит ни какой информации
3. пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
4. пустая таблица содержит информацию о будущих записях

**17. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?**

1. содержит информацию о структуре базы данных
2. не содержит ни какой информации
3. таблица без полей существовать не может
4. содержит информацию о будущих записях

**18. В чем состоит особенность поля "счетчик"?**

1. служит для ввода числовых данных
2. служит для ввода действительных чисел
3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
4. имеет ограниченный размер
5. имеет свойство автоматического наращивания

**19. В чем состоит особенность поля "мемо"?**

1. служит для ввода числовых данных
2. служит для ввода действительных чисел
3. многострочный текст
4. имеет ограниченный размер
5. имеет свойство автоматического наращивания

**20. Какое поле можно считать уникальным?**

1. поле, значения в котором не могут повторяться
2. поле, которое носит уникальное имя
3. поле, значение которого имеют свойство наращивания 4. ключевое поле

**21. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:**

1. логические выражения, определяющие условия поиска
2. поля, по значению которых осуществляется поиск 3. номера записей, удовлетворяющих условиям поиска
4. номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска
5. диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск

**22. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:**

1. уникального программного обеспечения
2. систем программирования

3. системного программного обеспечения 4. прикладного программного обеспечения  
5. операционной системы

**23. Примером иерархической базы данных является:**

1. страница классного журнала
2. каталог файлов, хранимых на диске
3. расписание поездов
4. электронная таблица

**24. В записи файла реляционной базы данных может содержаться**

1. неоднородная информация (данные разных типов)
2. исключительно однородная информация (данные только одного типа)
3. только текстовая информация
4. исключительно числовая информация
5. только логические величины

**25. Информационная система, в которой БД и СУБД находятся на одном компьютере называется**

1. локальная
2. файл-серверные
3. клиент-серверные

**26. Информационная система, в которой БД находится на сервере сети (файловом сервере), а СУБД на компьютере пользователя называется**

1. локальная
2. файл-серверные
3. клиент-серверные

**27. Информационная система, в которой БД и основная СУБД находятся на сервере, СУБД на рабочей станции посылает запрос и выводит на экран результат называется**

1. локальная
2. файл-серверные
3. клиент-серверные

**28. Какое расширение имеет файл СУБД Access:**

2. \*.db
3. \*.doc
4. \*.xls
5. \*.mdb
6. \*.exe

**Критерии оценки тестов:**

Процент результативности (правильный ответов)	Количество правильных ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	27-28	5	Отлично
80-89	24-26	4	Хорошо
70-79	21-23	3	Удовлетворительно
менее 70	20	2	Неудовлетворительно

**Тема 3.1. Справочные правовые системы Устный опрос по вопросам:**

1. Обзор компьютерных СПС.
2. Назначение, возможности, структура, принцип работы информационных справочно-правовых систем.
3. Работа с документом в СПС «Консультант плюс».
4. Технология поиска документа по известным реквизитам.
5. Изучение найденного документа.
6. Технология решения ситуационных бухгалтерских задач с использованием СПС «КонсультантПлюс»

**Задания для практического занятия**

Тема: Поиск кодексов, документов по известным реквизитам. Обзор изменений законодательства в СПС КонсультантПлюс.

**Задания для практического занятия**

«Найдите перечень видов административных наказаний». Тема: Поиск официальных форм для заполнения в СПС КонсультантПлюс.



**Задания для практического занятия**

Тема Поиск ответа на правовой вопрос в СПС КонсультантПлюс.

«Гражданин Н без уважительных причин опоздал на работу на 5 часов. Определите, имеет ли право работодатель расторгнуть с ним договор?» **Задания для практического занятия**

Тема: Создание удобного пространства. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс. Путеводители в СПС КонсультантПлюс.

**Задания для практического занятия**

Тема Путеводители в СПС КонсультантПлюс. Решение ситуационных задач в СПС КонсультантПлюс.

«Нужно найти письмо ФТС РФ от 7.10.2005 № 01-06/34925 «О государственной пошлине».

*Устный опрос по вопросам:*

1. Что такое вычислительная сеть 2. Классификация сетей
3. Что такое локальная сеть 4. Преимущества работы в локальной сети 5. Глобальная сеть Интернет.
6. Структура сети Интернет

**Задания для практического занятия №15**

Тема: Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.

Оформить отчет в виде текстового файла, содержащего сформированный запрос, ответ на вопрос, адрес сайта, на котором найден ответ

**Задание:** пользуясь сайтом <http://www.metod-kopilka.ru> найти в предметной области «Информатика» урок по теме "Запросы на выборку" (Базы данных),

1. Зайти на сайт <http://www.metod-kopilka.ru>.
2. В предметной области «Информатика» найти урок по теме "Запросы на выборку" (Базы данных)
3. Открыть папку «Мои документы» и создать в ней новую папку под именем сегодняшней даты.
4. Сохранить найденный материал в созданную папку.
5. Открыть браузер.
6. Выбрать раздел «Бухгалтерский учет».
5. В разделе «Новости » найти 5 последних новостей.
6. Сохранить материал в созданную папку.
7. Показать работу преподавателю.

**Тема 4.1. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности.**

**Решить тестовые задания по теме.**

**Тест 1****1. Понятие «телекоммуникация» означает ...**

- А) проверку работоспособности ПК  
Б) обмен информацией на расстоянии В) свойство модема

**2. Совокупность условий и правил обмена информацией называется ...**

- А) выделенным каналом связи Б) компьютерной сетью  
В) протоколом

**3. Компьютерные сети, действующие в пределах одного помещения, предприятия, учреждения, называют ...**

- А) отраслевыми Б) региональными В) глобальными Г) локальными

**4. Общедоступный компьютер в локальной сети называется ...**

- А) рабочей станцией Б) портом связи  
В) сервером  
Г) запоминающим устройством

**5. Электронная почта позволяет передавать ...**

- А) почтовые сообщения Б) файлы  
В) почтовые сообщения и приложенные к ним файлы Г) видеоизображения.

**6. Сетевые серверы – это ...**

- А) узлы связи на базе мощных ПК, обеспечивающие круглосуточную передачу информации  
Б) стандартные декодирующие устройства, с помощью которых любой ПК может

подключиться к глобальной сети

В) различные ПК, связанные с разными организациями

**7. Гипертекст – это ..**

А) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам

Б) очень большой текст

В) текст, введенный с клавиатуры в память ПК Г) текст, в котором используется сложный шифр

**8. Выберите верное высказывание**

А) передавать электроэнергию на большие расстояния можно только с помощью Интернета

Б) первая компьютерная сеть была создана в начале прошлого века В) WWW – это совокупность гипертекстовых документов

**9. Имеется адрес электронной почты в сети Интернет:**

user\_newname@int.glasnet.ru. Каково имя владельца этого электронного ящика?

А) int.glasnet.ru Б) user\_newname В) glasnet.ru

Г) ru

**10. Непосредственным предшественником сети Интернет была сеть ...**

А) ARPAnet Б) Network В) NETadress

**11. Организации, которым необходимо предоставить широкий доступ к своим хранилищам файлов, могут сделать это, используя ...**

А) WWW Б) FTP

В) электронная почта

**12. Выберите неверное высказывание**

А) Доступ к веб-страницам основан на протоколе передачи гипертекста Б) Веб-страницы размещаются на HTTP-серверах

В) Механизм гиперссылок позволяет переходить от одной страницы к другой в поисках информации

Г) Для работы с FTP – сервером требуется почтовая программа

**13. Поисковые системы позволяют находить документы в WWW**

А) по ключевым словам

Б) по названиям протоколов В) по ASCII – кодам

**14. Для поиска информации через поисковый сервер в запросе не могут использоваться ...**

А) служебные слова И, ИЛИ, НЕ

Б) специальные символы (кавычки, !, +, =, &) В) скобки для группировки терминов

Г) функциональные клавиши F1-F10

**15. Задача любой компьютерной сети заключается в ...**

А) обмене информацией между ПК

Б) согласовании работы компонентов каждого ПК

В) получении и отправке корреспонденции

Г) корректировке ошибок, возникающих в процессе передачи данных

**Тест 2.**

**1. Задача любой компьютерной сети заключается в ...**

А) обмене информацией между ПК

Б) согласовании работы компонентов каждого ПК

В) получении и отправке корреспонденции

Г) корректировке ошибок, возникающих в процессе передачи данных

**2. Протоколы компьютерных сетей – это ...**

А) коммуникационные программы

Б) сетевые программы, которые ведет диалог м/у пользователем и ПК В) различные марки ПК

Г) стандарты, определяющие формы представления и способы передачи сообщений

**3. Выбери неверное высказывание**

А) рабочей станцией называют любой компьютер Б) сервер обслуживает всех пользователей сети Г) в компьютерных сетях могут использоваться только одинаковые компьютеры

**4. Компьютерные сети, действующие в пределах одного помещения, предприятия, учреждения, называют ...**

А) отраслевыми Б) региональными В) глобальными Г) локальными

**5. Без какого устройства невозможен доступ глобальной сети**

А) без звуковой карты

Б) без канала передачи данных Г) без принтера

**6. Выбери неверное высказывание**

А) сервер – это компьютер, предоставляющий свои данные и услуги другим компьютерам

Б) WWW – это совокупность гипертекстовых документов

В) электронная почта – это доступ к файлам другого компьютера

**7. Организация, предоставляющая услуги по подключению к Интернету пользовательских ПК, называется ...**

А) браузером Б) провайдером

В) рабочей станцией

**8. Выберите неверное высказывание**

А) подключение ПК к глобальной сети невозможно без модема

Б) при передаче через Интернет графической информации возможны длительные задержки

В) понятие виртуальной реальности никак не связано с появлением мировой глобальной сети

**9. Адрес почтового ящика пользователя должен обязательно содержать**

...

А) имя пользователя Б) имя модема

Г) количество подключенных ПК

**10. Указать сервис, устраняющий расстояния, ради которого десятки миллионов людей становятся пользователями Интернет:**

А) HTTP – сервер Б) FTP – сервер В) E-mail

**11. Поисковый сервер не выполняет функцию ...**

А) поиска информации среди страниц на определенном языке Б) поиска информации по определенной теме

В) поиска по нескольким ключевым словам Г) поиска информации по ее смыслу

**12. Какая часть имени сервера <http://www.agava.ru/index.htm> указывает на его национальную принадлежность?**

А) WWW

Б) agava В) ru

Г) index

**13. Имеется адрес электронной почты в сети Интернет: [nike@relcom.ru](mailto:nike@relcom.ru). Каково имя пользователя этого почтового ящика.**

А) nike Б) relcom

В) relcom.ru Г) ru

**14. Для поиска информации через поисковый сервер в запросе не могут использоваться ...**

А) служебные слова OR , AND, Not

Б) специальные символы (кавычки, !, +, =, &) В) скобки для группировки терминов

Г) функциональные клавиши F1-F10

**15. Общим свойством телефонного, оптоволоконного и спутникового канала связи является способность ...**

А) передавать информацию Б) хранить информацию

В) записывать информацию Г) обрабатывать информации.

**Критерии оценки тестов:**

Процент результативности (правильный ответов)	Количество правильных ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	Отлично
80-89	11-13	4	Хорошо
70-79	8-10	3	Удовлетворительно
менее 70	7	2	Неудовлетворительно

**Тестовые задания****1. Модем - это устройство, предназначенное для ...**

1. вывода информации на печать
2. хранения информации
3. обработки информации в данный момент времени
4. передачи информации по телефонным каналам связи

**2. Укажите скорость, на которой не может работать сетевая плата:**

1. 1 мбит/сек
2. 10 мбит/сек
3. 100 мбит/сек
4. 1000 мбит/сек (1 Гбит/сек)

**3. Первая компьютерная сеть, предшественник Интернет, называлась:**

1. ARNET
2. X25
3. ARPA
4. STAR

**4. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...**

1. IP -адрес
2. Web-сервер
3. домашнюю web-страницу
4. доменное имя

**5. Доменному адресу всегда соответствует:**

1. адрес узла сети
2. IP-адрес
3. адрес компьютера провайдера
4. ничего не соответствует

**6. Вид адресации, используемый в Интернет**

1. домовая адресация
2. доменная адресация
3. виртуальная адресация
4. непрерывная адресация

**7. Какие виды адресации используются в Интернет?**

1. JP адресация
2. непрерывная адресация
3. IP-адресация
4. дискретная адресация

**8. Доступ к Интернету предоставляет:**

1. маршрутизатор
2. провайдер
3. организации по регистрации доменных имен
4. все вышеперечисленные

**9. Информацию по запросам пользователей в компьютерных сетях предоставляют компьютеры:**

1. рабочие станции
2. серверы
3. маршрутизаторы
4. сетевые станции

**10. Какая технология работы пользователей основная в сети Интернет?**

1. клиент – файл
2. клиент – сервер
3. доступ WWW- серверам off-line
4. основной технологии нет

**11. В сети Интернет используется протокол передачи данных:**

1. X25
2. IPX
3. Ethernet

4. TCP/IP
12. **В глобальной компьютерной сети Интернет транспортный протокол Transport Control Protocol (TCP) обеспечивает ...**
  1. передачу информации по заданному адресу
  2. разбиение передаваемого файла на части (пакеты)
  3. получение почтовых сообщений
  4. передачу почтовых сообщений
13. **В глобальной компьютерной сети Интернет протокол маршрутизации Internet Protocol (IP) обеспечивает...**
  1. передачу информации по заданному адресу
  2. разбиение передаваемого файла на части (пакеты)
  3. получение почтовых сообщений
  4. передачу почтовых сообщений
14. **Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют ...**
  1. проводить видеоконференции
  2. участвовать в телеконференциях
  3. "скачивать" необходимые файлы
  4. получать электронную почту
15. **Гипертекст это:**
  1. тексты, расположенные на сервере Интернет
  2. текст расположенные поверх остального текста
  3. система текстов, связанных ссылками
  4. текст, написанный очень крупным шрифтом
16. **Какое расширение имени файла не могут иметь гипертекстовые файлы?**
  1. htm
  2. htmm
  3. html
  - 4..shtml
17. **Гипертекстовый файл можно создавать...**
  1. только специальным редактором гипертекстовых файлов
  2. редактором WORD в режиме совместимости с MS DOS
  3. любым текстовым редактором
  4. браузером Интернет
18. **Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...**
  1. только в пределах данной web - страницы
  2. только на Web - страницы данного сервера
  3. на любую Web - страницу данного региона
  4. на любую Web - страницу любого сервера Интернет
19. **Web-страницы имеют формат (расширение)...**
  1. \*.txt
  2. \*.htm
  3. \*.doc
  4. \*.exe
20. **HTML (Hyper Text Markup Language) является ...**
  1. средством просмотра Web-страниц
  2. транслятором языка программирования
  3. сервером Интернет
  4. средством создания Web-страниц

#### Критерии оценки тестов:

Процент результативности (правильный ответов)	Количество правильных ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	18-20	5	Отлично
80-89	15-17	4	Хорошо
70-79	11-14	3	Удовлетворительно

менее 70	10	2	Неудовлетворительно
----------	----	---	---------------------

## Тема 5.1. Безопасность информации

Устный опрос по вопросам:

1. Что такое информационная безопасность
  2. Классификация средств защиты
  3. Программно-технический уровень защиты.
  4. Установка паролей на документ.
  5. Виды компьютерных вирусов.
  6. Организация защиты от компьютерных вирусов.
  7. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.
- Решить тестовые задания по теме.**

### Тест 1

\_Antivir

\_DrWeb

\_Nod 32

\_Antivirus Kaspersky

\_Avast

\_Antivirus Panda

### 1. RAID-массив это

- 1) Набор жестких дисков, подключенных особым образом
- 2) Антивирусная программа
- 3) Вид хакерской утилиты
- 4) База защищенных данных
- 5) Брандмауэр

### 2. Выразите свое согласие или несогласие

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

\_Почтовый червь активируется в тот момент, когда к вам поступает электронная почта

\_Если компьютер не подключен к сети Интернет, в него не проникнут вирусы

\_Файловые вирусы заражают файлы с расширениями \*.doc, \*.ppt, \*.xls

\_Чтобы защитить компьютер недостаточно только установить антивирусную программу

\_На Web-страницах могут находиться сетевые черви

**4.Отметьте составные части современного антивируса Выберите несколько из 5 вариантов ответа:**

- 1) Модем
- 2) Принтер
- 3) Сканер
- 4) Межсетевой экран
- 5) Монитор

### 5. Вредоносные программы - это (выберите один из вариантов ответа) Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) шпионские программы
- 2) программы, наносящие вред данным и программам, находящимся на компьютере
- 3) антивирусные программы
- 4) программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере
- 5) троянские утилиты и сетевые черви

### 6. К вредоносным программам относятся: (выберите несколько вариантов ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Потенциально опасные программы
- 2) Вирусы, черви, трояны
- 3) Шпионские и рекламные программы
- 4) Вирусы, программы-шутки, антивирусное программное обеспечение
- 5) Межсетевой экран, брандмауэр

### 7. Сетевые черви это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Вредоносные программы, устанавливающие скрытно от пользователя другие вредоносные программы и утилиты
- 2) Вирусы, которые проникнув на компьютер, блокируют работу сети
- 3) Вирусы, которые внедряются в документы под видом макросов

- 4) Хакерские утилиты управляющие удаленным доступом компьютера
- 5) Вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей

**8. К биометрической системе защиты относятся:**

**(выберите несколько вариантов ответа)**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Защита паролем
- 2) Физическая защита данных
- 3) Антивирусная защита
- 4) Идентификация по радужной оболочке глаз
- 5) Идентификация по отпечаткам пальцев

**9. Вредоносная программа, которая подменяет собой загрузку некоторых программ при загрузке системы называется...**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Загрузочный вирус
- 2) Макровирус
- 3) Троян
- 4) Сетевой червь
- 5) Файловый вирус

**10. Программа, осуществляющая несанкционированные действия по сбору, и передаче информации злоумышленнику, а также ее разрушение или злонамеренную модификацию.**

*Запишите ответ:*

**11. Руткит - это...**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) вредоносная программа, выполняющая несанкционированные действия по передаче управления компьютером удаленному пользователю
- 2) разновидность межсетевого экрана
- 3) программа использующая для распространения Рунет (Российскую часть Интернета)
- 4) вредоносная программа, маскирующаяся под макрокоманду
- 5) программа для скрытого взятия под контроль взломанной системы

**12. Компьютерные вирусы это**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Вредоносные программы, наносящие вред данным.
  - 2) Программы, уничтожающие данные на жестком диске
  - 3) Программы, которые могут размножаться и скрыто внедрять свои копии в файлы, загрузочные сектора дисков, документы.
  - 4) Программы, заражающие загрузочный сектор дисков и препятствующие загрузке компьютера
  - 5) Это скрипты, помещенные на зараженных интернет-страничках
- 13. Вирус внедряется в исполняемые файлы и при их запуске активируется. Это...**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Загрузочный вирус
- 2) Макровирус
- 3) Файловый вирус
- 4) Сетевой червь
- 5) Троян

**14. Укажите порядок действий при наличии признаков заражения компьютера**

*Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:*

\_ Сохранить результаты работы на внешнем носителе

\_ Запустить антивирусную программу

\_ Отключиться от глобальной или локальной сети

**15. Вирус поражающий документы называется** *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Троян
- 2) Файловый вирус
- 3) Макровирус

- 4) Загрузочный вирус
- 5) Сетевой червь

#### Критерии оценки тестов:

Процент результативности (правильный ответов)	Количество правильных ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	Отлично
80-89	11-13	4	Хорошо
70-79	8-10	3	Удовлетворительно
менее 70	7	2	Неудовлетворительно

#### Критерии оценки устного и письменного опроса:

оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,

привести необходимые примеры, в ответе ссылается на конкретные исторические источники;

оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает учебный материал; при ответе не допускает серьезных ошибок, ссылается на конкретные источники, может обосновать свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры;

оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает лишь основной материал; на вопросы отвечает недостаточно четко и полно, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал.

#### Критерии оценки практического занятия:

Выполненное обучающимся практическое занятие оценивается преподавателем путем выставления оценок «зачтено» или «незачтено».

Оценка «Зачтено» выставляется при выполнении всех заданий, предусмотренных инструкционной картой занятия без замечаний или с незначительными замечаниями.

Оценка «незачтено» выставляется при невыполнении заданий, предусмотренных инструкционной картой занятия.

По усмотрению преподавателя работа обучающегося на практическом занятии дополнительно может оцениваться путем выставления оценок.

Оценка «отлично» выставляется в случае полного выполнения всего объема работы, грамотного и аккуратного оформления заданий практического занятия и правильного ответа на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае полного выполнения всего объема работы при наличии несущественных ошибок в ответах, не повлиявших на общий результат практического занятия и не полный ответ на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае в основном полного выполнения всех разделов работы при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат и не точный ответ на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда допущены принципиальные ошибки, практическое занятие выполнено крайне небрежно, и студент не отвечает на поставленные вопросы преподавателя.

Выполнять пропущенные практические занятия по уважительным и неуважительным причинам студент может во время кружковых занятий, на консультациях (согласно расписания) или самостоятельно дома.



### 6)3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Что такое информация?
2. Основные понятия и определения, касающиеся информации
3. Перечислите основные свойства информации.
4. Назовите основные типы информационных систем.
5. Основные устройства компьютеров
6. Периферийные устройства компьютеров
7. Устройства ввода информации
8. Устройства вывода информации
9. Периферийные устройства компьютеров
10. Что такое программное обеспечение?
11. Какое программное обеспечение относится к базовому?.
12. Сервисное программное обеспечение
13. Программное обеспечение технического обслуживания
14. Инструментальное программное обеспечение
15. Характеристика системного программного обеспечения
16. Понятие информационной технологии как научной дисциплины
17. Структура предметной области информационной технологии
18. Место информационной технологии в современной системе научного знания.
19. Этапы развития информационных технологий.
20. Новая информационная технология.
21. Свойства информационных технологий.
22. Методологический аппарат науки как информационная технология.
23. Информационные системы как средства и методы реализации информационных технологий
24. Автоматизированные системы сбора и хранения и анализа информации.
25. Форма представления визуальной информации, электронные и цифровые карты.
26. Классификация информационных технологий.
27. Организация функционирования информационных технологий.
28. Аппаратные средства и программное обеспечение информационных технологий для научной работы.
29. Что составляет основу современных информационных технологий?
30. Каким требованиям должна отвечать информационная технология?
31. Назначение и возможности текстового редактора MS Word.
32. Создание, открытие и сохранение документа.
33. Ввод и редактирование текста. Поиск, замена символов, фрагментов текста и параметров форматирования.
34. Форматирование абзаца. Создание списков.
35. Стили и шаблоны.
36. Подготовка документа к печати.
37. Что относится к аппаратным и программным средствам обработки текстовой информации?
38. Опишите технологию создания и форматирования текста с помощью текстового процессора Word.
39. Какие вам известны средства обработки числовой информации?
40. Опишите технологию выполнения работ в электронной таблице Excel.
41. Назначение и область применения электронных таблиц.
42. Создание документа Excel.
43. Данные, хранимые в ячейках электронной таблицы.
44. Редактирование таблицы. Средства автозаполнения.
45. Выполнение вычислений по формулам. Обнаружение и исправление ошибок в выполненных расчетах.
46. Защита ячеек, листов и книг.
47. Построение диаграмм.
48. Системы управления баз данных и их функции.
49. Система управления реляционными базами данных MS Access.
50. Объекты MS Access. Таблицы – основа базы данных.

51. Создание таблицы с помощью мастера таблиц.
52. Связи между таблицами.
53. Ввод информации в базу данных.
54. Поиск информации в базе данных.
55. Запросы. Формы в MS Access. Отчеты в MS Access.
56. Обмен данными с другими приложениями.
57. Общие сведения о программе PowerPoint.
58. Создание и оформление презентаций.
59. Редактирование презентаций.
60. Создание специальных эффектов.
61. Подготовка и демонстрация презентаций.
62. На какие виды делится компьютерная графика?
63. Опишите наиболее распространенные программы компьютерной графики.
64. Какие методы и средства используются для обработки звука?
65. Опишите технологию работы в базах данных.
66. Какие технологии работы в сетях вам известны?
67. Дайте определение понятию «информационный процесс».
68. В чём состоит сбор информации.
69. Виды процедур контроля полноты и достоверности информации и данных.
70. Какими способами происходит обмен данными между процессами информационной технологии.
71. Дайте определение понятию «канал связи».
72. Автоматизированные системы мониторинга.
73. Информационные технологии предупреждения риска
74. Информационные технологии предупреждения риска, повышения надежности и достоверности принятия решения
75. Виды компьютерных информационных сетей.
76. Возможности применения локальных сетей в сельском хозяйстве.
77. Понятие сервера сети.
78. Глобальная информационная сеть Интернет. Стандартный набор услуг.
79. Формат адреса Интернет. Универсальный ресурс – URL. Телеконференции.
80. Получение информации из Интернета. Основные понятия WWW.
81. Компоненты технологии WWW. Поиск информации в WWW. Работа с электронной почтой.
82. Основы языка HTML. Структура документа HTML, основные тэги.
83. Тэги начертания шрифтов. Цветовые атрибуты. Нумерация в HTML. Табличные формы.
84. Гиперссылки. Просмотр документов в браузере Internet Explorer.
85. Типы и характеристики локальных вычислительных сетей.
86. Топология локальных вычислительных сетей.
87. Методы доступа и протоколы передачи данных в локальных вычислительных сетях.
88. Программное обеспечение локальных вычислительных сетей.
89. Принципы организации глобальных и корпоративных вычислительных сетей. Характеристика сети Интернет.
90. Иерархия протоколов сети Интернет.
91. Структура и принципы работы Интернета.
92. Способы доступа к Интернету.
93. Программное обеспечение сети Интернет.
94. Вирусы в многопользовательских системах.
95. Антивирусные средства защиты информации.
96. Средства защиты информации от несанкционированного доступа.
97. Средства защиты информации в сетях.
98. Назовите виды и методы защиты информации.
99. Какие бывают виды вредительских программ?
100. Перечислите основные компоненты информационного управления.

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактических целей, содержания материала и степени подготовки студентов. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой профессионального модуля предусматривается проведение практических занятий.

Проведение теоретических и практических занятий должно осуществляться в специализированных кабинетах и лабораториях. Профессиональный модуль должен обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.